

Отчёт о результатах самообследования МКОУ Сухановская ООШ за 2017 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения.

Миссия школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для получения качественного образования, воспитания и развития детей.

Основной целью Учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В качестве основных задач коллектива на 2017 год были обозначены следующие:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
- продолжение работы по привлечению учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- воспитание чувства патриотизма и гражданского долга, уважение интереса к истории своей страны, родного края;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- развитие у учащихся коммуникативных навыков через урочную и внеурочную форму деятельности с целью успешной социализации выпускников;
- укрепление связи с родителями, вовлечение родителей в воспитательный процесс через родительские собрания, совместные воспитательные мероприятия.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Согласно статье 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа ведёт свой официальный сайт. Официальный сайт школы постоянно обновляется, создаются новые разделы.

Главным предназначением сайта остаётся задача по обеспечению открытости как образовательного процесса, так и самого учреждения перед социумом. Ведение персональных сайтов, страниц, блогов является приоритетным направлением

деятельности педагогов школы в части вопросов информатизации образовательного процесса.

Контакты школы:

Телефон: 8 (48735) 7-43-33

Сайт школы: <http://www.mkousosh.ucoz.ru>.

Электронная почта: school.suhanova@tularegion.org

2. Контингент учащихся школы.

Общая численность обучающихся в 2017 году составляла на начало года - 7 человек, на конец года- 9 человек.

Показатели	Количество
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2
Численность /удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4/44%

За последние годы количество обучающихся уменьшается, но перед педагогическим коллективом ставится задача сохранения престижа школы и коллектива обучающихся. Сохранность контингента обеспечивается за счет сложившейся в школе системы урочной и внеурочной деятельности.

Школа удовлетворяет образовательные потребности разных слоев населения. Образование доступно для детей из семей с разным уровнем дохода и образованием родителей.

Выбывают дети, в основном, по причине переезда родителей в другие населённые пункты. За истекший учебный год выбывших нет.

3. Режим работы школы.

Школа работала в едином режиме: 5-дневная рабочая неделя. Начало учебных занятий в 8.30. На 1 ступени обучения возможен ступенчатый режим работы при объединении в 1 класс-комплект двух и более классов.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает сплоченный творческий педагогический коллектив, где трудятся опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом.

Педагогический коллектив работает стабильно, кадрами обеспечен 100%.

№	Показатели	Человек/%
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/75
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/75
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/25
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/12,5
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	-

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
6.1	Высшая	1
6.2	Первая	2
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1	До 5 лет	-
7.2	Свыше 30 лет	4/50
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

5.1. Организация учебного процесса

Учебный план в 1-4 классах разработан в соответствии с ФГОС НОО , 7 кл в соответствии с ФГОС ООО, в 8 классе -план разработан на основе БУП 2004 года;

- расписание уроков и внеурочной деятельности соответствовало требованиям СанПина; - содержание рабочих программ и календарно – тематического планирования соответствовало требованиям обязательного минимума содержания образования, Федеральным государственным стандартам 2004 года, ФГОС;

- учащиеся всех классов обеспечены бесплатными учебниками;

- материально – техническая база и санитарно – гигиенические условия соответствуют необходимым требованиям;

- использование ИКТ позволяет обеспечить высокий уровень проведения уроков и внеурочных мероприятий.

5.2. Качество образования начальной школы

Начальная школа обязана научить детей осознанному чтению, письму, счету, правильной полноценной речи, привить им ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого предмета воспитать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, к природе, уважительное отношение к другим народам; способствовать разностороннему и гармоническому развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей, укреплению семейных традиций.

1-4 классы работают и осваивают образовательную программу «Перспектива».

Всего в начальной школе обучалось 7 человек, которые распределены по классам следующим образом:

Кол-во классов	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
2	1	1	-	1
Кол-во учащихся	2	2	-	3

Качество обученности по классам

класс	Ф.И.О. учителя	кол-во	«5»	«4 и 5»	неуспевающие	2 год	условно переведен
1	Кусова И.Н.	2	-	-	-	-	-
2		2	-	1	-	-	-
3		-	-	2	-	-	-
4		3	-	-	-	-	-
	ИТОГО	7	-	42,9 %		-	-

Результативность работы учителей начальной школы

Кл.	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	%КО	%УО	Не успевают
4	литер.	1	2	1	-	-	100	100	-
	матем.		1	1	1	-	66,6	100	-
	окр.мир		1	2	-	-	100	100	-
	рус.яз.		-	2	1	-	66,6	100	-
	Англ.яз		-	2	1	-	66,6	100	-

1 класс на безоценочном уровне.

Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку

класс	Стартовый контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
2	100	50	100	50	100	50
3	100	66,6	100	66,6	100	66,6

Анализ результатов административных контрольных работ по математике

класс	Стартовый контроль		Полугодовой		Итоговый	
	Успев.	качество	Успев.	качество	Успев.	качество
2	100	50	100	50	100	50
3	100	66,6	100	66,6	100	66,6

Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний по русскому языку и математике во 2 и 4 классах стабильное.

Вся работа учителей начальной школы была направлена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребенка как личности и решения поставленных задач.

Одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой, стоит проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего педагогического коллектива школы.

В 4 классе обучаются дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями, показывают лучшие результаты обучения в начальной школе.

1 класс находится на безоценочном уровне, но итоговые контрольные работы по русскому языку и математике показатели хорошие. Прогноз качества - 50%.

Выводы:

1) В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой; - учителю начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2) В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения учащихся теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач,
- отработать алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

3) В целях повышения качества чтения необходимо:

- включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом;
- осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой;
- вести систематическую работу с детьми, имеющими дефект речи.

4) Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).

5.3. Качество образования основной школы.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

Результатами совместной деятельности школьного коллектива стали следующие итоги успеваемости :

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Переведены условно	Оставлены на второй год и по каким предметам
5	-	-	-	-	-	-
6	1	1	-	1	-	-
7	1	1	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-
Всего с 5 по 9	2	2	-	1	-	-

С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся, проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, алгебре, в конце учебного года по всем предметам прошли итоговые контрольные работы. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Итоги административных контрольных работ по математике

класс	Стартовый контроль		Полугодовой		Итоговый	
	Успев.	качество	Успев.	качество	Успев.	качество
6	100	100	100	100	100	100
7	100	0	100	0	100	0

Итоги административных контрольных работ по русскому языку

класс	Стартовый контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	качество
6	100	100	100	0	100	100
7	100	0	100	0	100	0

Из проведенного анализа видно, что процент качества знаний и по математике и по русскому языку высокий в 6 классе. У ученика 7 класса отсутствует мотивация к обучению. К учёбе относится недобросовестно.

Выводы:

- 1) В целях повышения грамотности учащихся 2 ступени обучения необходимо:
 - добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
 - систематически осуществлять работу над ошибками;
 - учителям-предметникам рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.
- 2) В целях повышения уровня математической подготовленности необходимо:
 - добиваться прочного усвоения учащихся теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
 - совершенствовать навыки решения всех типов задач.
- 3) В целях повышения качества чтения необходимо:
 - отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы с разными типами текстов.
- 4) Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).

Общие выводы: Из проведенного анализа уровня обученности и качества знаний следует, что во всех классах наблюдаются стабильные показатели качества знаний обучающихся..

Анализируя работу основной школы за 2017 год, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, образовательное учреждение ставит перед собой на 2018 год следующие задачи:

-Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

-Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

-Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;

-Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

-Создавать условия для самообразования педагогов.

Достичь оптимального уровня основного образования для каждого обучающегося путём:

-создания условий для умственного, нравственного и физического развития ребёнка, сохранения здоровья обучающихся;

-использования современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.

Провести мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося.

Обеспечить активное включение учащихся в постановку целей учебных и внеучебных занятий.

5.4. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 2017 учебном году были получены следующие показатели:

В 9 классе обучалось – 0 чел., экзамены сдавали – 0 чел.

Из них: ОГЭ

русский язык – 0чел.

математика – 0 чел.

№	Показатели	балл
1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
3	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-

5.5. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах.

Активное участие принимали учащиеся в конкурсах разных уровней. При этом в 2017 году школа доказала, что способна успешно вести работу с мотивированными учащимися. Учащиеся активно участвуют в различных Всероссийских конкурсах – играх «Русский медвежонок», «Кенгуру-выпускникам», «Кенгуру для всех», «Британский Бульдог», где имеют неплохие результаты.

Приняли участие в муниципальном конкурсе детских рисунков и поделок «Нам в конфликтах жить нельзя – возьмёмся за руки друзья!» (совместная работа обучающихся 3 класса Гурина Максима и Гуриной Вероники заняла 3 место). Работы обучающихся 2 и 4 классов были представлены на муниципальной выставке изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества. По мере своих возможностей принимали участия в различных акциях и других мероприятиях разного уровня.

5.6. Трудоустройство выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса

Всего выпускников	Продолжили обучение							
	10 класс		В(С)ОШ		УНПО		ССУЗ	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	0	0	0	0	0	0	0

6. Инфраструктура.

№	Показатели	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	922
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.2	С медиатекой	нет
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5/100%
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	500 кв.м.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Непременным условием эффективной организации учебного процесса является его материально-техническое оснащение.

За истекший учебный год приобретено учебно-лабораторное оборудование, компьютерное оборудование, спортивный инвентарь, учебники, DVD-фильмы по предметам.

Сегодня модернизация российского школьного образования не мыслится без серьезных изменений в области информатизации:

- 100% педагогов активно используют интерактивные технологии для проведения урока;
 - функционирует сайт ОУ с обновлением информации не реже 1 раза в неделю;
 - школа перешла на ведение электронных журналов и электронного дневника.
- Систематическая работа электронного журнала ведётся во всех классах.

Школа участвует в электронной отчетности разных уровней. Платных образовательных услуг школа не предоставляет.

8. Перспективы и планы развития школы

Все перспективы и планы связаны, в первую очередь, с повышением качества образования. Внедрением федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения.

Центральным направлением перспективы развития школы станет работа по выявлению склонностей и способностей учащихся, чтобы дать возможность каждому ребенку максимально самореализоваться, расширить творческий потенциал школьника.

План работы школы на 2017 год выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, по возможности, решены.

В связи с этим:

- будет продолжено освоение индивидуального подхода как методической основы повышения качества школьного образования;
- совершенствование механизмов управления образовательным процессом;
- будет продолжена работа по информатизации образовательного процесса, в том числе работа с электронным журналом и дневником;
- продолжение работы по ФГОС в 1-4 классах, внедрение ФГОС основного общего образования
- работа по образовательной программе «Перспектива»;
- развитие и совершенствование образовательной среды школы, включение всех педагогов в активное использование современного учебного оборудования;
- работа по Образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения в 5-8 классах;
- дальнейшее укрепление и обновление материально-технической базы;
- дальнейшее расширение спектра образовательных программ, реализуемых школой как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- построение системы ученического самоуправления;
- дальнейшая конкретизация и, как следствие, повышение уровня требований к качеству работы всех сотрудников школы;
- мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьника:
 - привлечение учащихся к внеурочным занятиям физкультурой;
 - использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
 - активная пропаганда здорового образа жизни.

Отчёт рассмотрен и принят на педагогическом совете школы 18 апреля 2018 года.

Директор МКОУ Сухановская ООШ



М.В.Кузьмина

