

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ 6 КЛАСС (ФГОС)**

| № п/п | Наименование раздела программы                          | Тема урока   | Кол-во часов | Тип урока                       | Элементы содержания   | Требования к уровню подготовки учащихся  | Вид контроля | Элементы дополнительного содержания | Домашнее задание              | Дата проведения |      |
|-------|---|--|--------------|---------------------------------|---|--|--------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------|------|
|       |   |  |              |                                 |   |  |              |                                     |                               | план            | факт |
| 1     | 2   | 3  | 4            | 5                               | 6   | 7  | 8            | 9                                   | 10                            | 11              | 12   |
|       | <b>Раздел 1.</b>  | <b>Глава 1, Чрезвычайные и экстремальные ситуации в природе.</b> |              |                                 |   |  |              |                                     |                               |                 |      |
| 1     | Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях | Экстремальные ситуации в природе и их причины.                   | 1            | Ознакомление с новым материалом | Основные виды экстремальных ситуаций в природе и их причины. Автономное существование человека в природе и причины попадания человека в такую ситуацию. | <b>Знать:</b> основные виды экстремальных ситуаций в природе и их причины.<br><b>Уметь:</b> отличать чрезвычайную ситуацию от просто сложных условий.  | Текущий      | Ситуационная задача                 | Раздел 1<br>П 1.1.            |                 |      |
| 2     |   | Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.              | 1            | Комбинированный                 | Факторы выживания в природных условиях. Стрессоры выживания и их влияние на организм человека.  | <b>Знать:</b> факторы способствующие выживанию человека в природных условиях; стрессоры выживания влияющие на человека в природной среде.<br><b>Уметь:</b> бороться со стрессорами выживания в | Текущий      |                                     | Раздел 1<br>П. 1.2.<br>П.1.3. |                 |      |

|  |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | природной среде. |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|--|

| 1 | 2 | 3  | 4 | 5               | 6  | 7   | 8       | 9  | 10                            | 11 | 12 |
|---|---|--|---|-----------------|--|---|---------|--|-------------------------------|----|----|
|   |   | <b>Глава 2. Психологические основы выживания в природных условиях.</b> |   |                 |  |   |         |  |                               |    |    |
| 3 |   | Что надо знать о себе, что бы выжить.<br>Страх.                        | 1 | Комбинированный | Особенности психики человека.<br>Умение управлять собой. Страх.<br>Паническое бегство.<br>Борьба со страхом. | <b>Иметь представление</b> о психических познавательных процессах.<br><b>Уметь:</b> бороться со страхом.  | Текущий |  | Раздел 1<br>П.2.1.<br>П.2.2.  |    |    |
| 4 |   | Внимание.<br>Ощущения и восприятие                                     | 1 | Комбинированный | Внимание. Развитие внимания.<br>Ощущение и восприятие.<br>Развитие наблюдательности.                         | Иметь представление о психических познавательных процессах (внимание, ощущение и восприятие).   | Текущий | Упражнения для развития внимания, ощущений и восприятия. | Раздел 1<br>П. 2.3.<br>П2.4.  |    |    |
| 5 |   | Память и мышление.<br>Воображение и элементы выживания.                | 1 | Комбинированный | Память. Виды памяти. Развитие памяти. Мышление.<br>Воображение.<br>Элементы выживания.                       | <b>Иметь представление</b> о психических познавательных процессах (память, мышление, воображение).<br><b>Уметь</b> применять установку на выживание | Текущий | Упражнения для развития памяти и мышления.               | Раздел 1<br>П.2.5.<br>П. 2.6. |    |    |
| 6 |   | Влияние характера на поступки в условиях выживания.                    | 1 | Комбинированный | Характер и его влияние на поступки в условиях выживания.<br>Воспитание воли.                                 | <b>Знать</b> как влияет характер на поступки в условиях выживания<br>Иметь представление о значении воли в выживании.                               | Текущий |  | Раздел 1<br>П.2.7.            |    |    |

| 1 | 2 | 3  | 4 | 5                               | 6   | 7   | 8            | 9                  | 10                            | 11 | 12 |
|---|---|--|---|---------------------------------|---|---|--------------|--------------------|-------------------------------|----|----|
|   |   | <b>Глава 3. Как избежать попадание в экстремальную ситуацию.</b> |   |                                 |   |   |              |                    |                               |    |    |
| 7 |   | Как избежать попадания в экстремальную ситуацию.                 | 1 | Ознакомление с новым материалом | Подготовка к походу. Правила безопасного поведения на природе. Граница полигона.                                      | Знать: правила поведения на природе; этапы подготовки к походу; как собирать рюкзак, какие продукты можно брать в поход. Уметь: правильно собирать рюкзак, определять границы полигона. | текущий      | Кроссворд<br>Ребус | Раздел 1.<br>П.3.1.<br>П.3.2. |    |    |
| 8 |   | Надежная одежда и обувь - необходимы для безопасности.           | 1 | Комбинированный                 | Надежная удобная обувь и уход за ней. Надежная одежда и требования к ней.   | Знать: требования, предъявляемые к одежде и обуви при нахождении на природе. Уметь: ухаживать за обувью во время похода   | текущий      | Ребус              | Раздел 1<br>П. 3.3.           |    |    |
|   |   | <b>Глава 4. Автономное существование человека в природе.</b>     |   |                                 |   |   |              |                    |                               |    |    |
| 9 |   | Основные правила поведения в экстремальной ситуации.             | 1 | Комбинированный                 | Выживание в природных условиях. Основные правила безопасного поведения человека в экстремальных ситуациях на природе. | <b>Знать:</b> правила поведения в экстремальных ситуациях на природе  | Тест (10мин) |                    | Раздел 1<br>П.4.1.            |    |    |

| 1  | 2 | 3                               | 4 | 5               | 6  | 7   | 8            | 9                    | 10                  | 11 | 12 |
|----|---|---------------------------------|---|-----------------|--|---|--------------|----------------------|---------------------|----|----|
| 10 |   | Определение направления выхода. | 1 | комбинированный | Определение направления выхода в ситуации, когда человек заблудился. Определение направления выхода в случае отставания от группы.   | <b>Знать:</b> способы и правила определения направления выхода в ситуации, когда человек заблудился или отстал от группы.<br><b>Уметь:</b> определять примерное расстояние до источника звука | Текущий      | Загадка              | Раздел 1<br>П. 4.2. |    |    |
| 11 |   | Ориентирование.                 | 1 | комбинированный | Способы ориентирования на местности. Правила ориентирования по компасу, по собственной тени, по звездам, по часам, по местным предметам.   | <b>Знать:</b> способы определения сторон света.<br><b>Уметь:</b> определять стороны горизонта разными способами.  | Тест (10мин) | Практическое задание | Раздел 1.<br>П.4.3. |    |    |
| 12 |   | Выход к населенному пункту.     | 1 | Комбинированный | Сохранение направления движения. Движение по азимуту. Техника движения. Способы переправы через реку и преодоление болот. Опасность и меры предосторожности при передвижении по льду водоёмов. | <b>Знать:</b> технику и правила движения при выходе к населенному пункту.<br><b>Уметь:</b> двигаться по азимуту.  | Текущий      | Практическое задание | Раздел 1.<br>П.4.4. |    |    |

| 1  | 2 | 3                             | 4 | 5               | 6  | 7  | 8            | 9  | 10               | 11 | 12 |
|----|---|-------------------------------|---|-----------------|--|--|--------------|--|------------------|----|----|
| 13 |   | Сооружение временного жилища. | 1 | комбинированный | Выбор места сооружения временного жилища. Виды и способы сооружения временного жилища.                             | <b>Знать:</b> виды и правила сооружения временного жилища.<br><b>Уметь:</b> сооружать временное жилище из подручных средств.               | Текущий      | Практическая работа  | Раздел 1 П.4.5.  |    |    |
| 14 |   | Способы добычи огня.          | 1 | Комбинированный | Выбор места и правила разведения костра. Виды костров. Типы костров. Способы добывания и сохранения огня.          | <b>Знать:</b> виды и типы костров; способы добычи огня.<br><b>Уметь:</b> разводить костер; выбирать место для костра.                      | Текущий      | Практическая работа  | Раздел 1 П.4.6.  |    |    |
| 15 |   | Обеспечение питанием и водой. | 1 | комбинированный | Обеспечение питанием в условиях автономного существования. Обеспечение водой в условиях автономного существования. | <b>Знать:</b> что можно использовать в пищу; способы добычи воды в любых условиях.<br><b>Уметь:</b> определять съедобные растения и грибы. | Тест (15мин) | Дикорастущие съедобные растения.<br>Ядовитые грибы.<br>Съедобные грибы.<br>Ребус | Раздел 1. П.4.7. |    |    |
| 16 |   | Поиск и приготовление пищи.   | 1 | комбинированный | Поиск и сбор растительной пищи. Способы приготовления пищи.  | <b>Знать:</b> использование съедобных растений в пищу.<br><b>Уметь:</b> готовить пищу на костре в условиях АС.                             | Текущий      | Ребус  | Раздел 1. П.4.8. |    |    |

| 1  | 2 | 3   | 4 | 5               | 6   | 7   | 8            | 9                   | 10                 | 11 | 12 |
|--|---|---|---|-----------------|---|---|--------------|---------------------|--------------------|----|----|
| 17   |   | Сигналы бедствия.                           | 1 | комбинированный | Способы подачи сигналов бедствия. Устройство и изготовление простейших сигнальных средств. Международная кодовая таблица сигналов.                  | <b>Знать:</b> способы подачи сигналов.<br><b>Уметь:</b> изготавливать простейшие сигнальные средства.   | Тест (10мин) | Практическая работа | Раздел 1. П. 4.9.  |    |    |
| <b>Глава 5. Смена климатогеографических условий.</b> |   |   |   |                 |   |   |              |                     |                    |    |    |
| 18   |   | Смена климатогеографических условий.        | 1 | комбинированный | Факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий. Адаптация организма человека к смене климатогеографических условий. | <b>Знать:</b> основные правила поведения при смене климатогеографических условий.   | Тест (7мин)  |                     | Раздел 1. Глава 5. |    |    |
| 19   |   | Закрепление. Игра «Выживание в условиях АС» | 1 | Урок-игра       | Типы и виды костров. Подача сигналов бедствия. Съедобные растения и грибы. Сооружение временного жилища.  | <b>Знать:</b> способы подачи сигналов; типы и виды костров; правила организации временного жилища.<br><b>Уметь:</b> подавать сигнал бедствия; определять стороны горизонта; сооружать временное жилище. |              |                     |                    |    |    |

| 1  | 2 | 3   | 4 | 5               | 6   | 7   | 8            | 9                   | 10                 | 11 | 12 |
|--|---|---|---|-----------------|---|---|--------------|---------------------|--------------------|----|----|
| 17   |   | Сигналы бедствия.                           | 1 | комбинированный | Способы подачи сигналов бедствия. Устройство и изготовление простейших сигнальных средств. Международная кодовая таблица сигналов.                  | <b>Знать:</b> способы подачи сигналов.<br><b>Уметь:</b> изготавливать простейшие сигнальные средства.   | Тест (10мин) | Практическая работа | Раздел 1. П. 4.9.  |    |    |
| <b>Глава 5. Смена климатогеографических условий.</b> |   |   |   |                 |   |   |              |                     |                    |    |    |
| 18   |   | Смена климатогеографических условий.        | 1 | комбинированный | Факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий. Адаптация организма человека к смене климатогеографических условий. | <b>Знать:</b> основные правила поведения при смене климатогеографических условий.   | Тест (7мин)  |                     | Раздел 1. Глава 5. |    |    |
| 19   |   | Закрепление. Игра «Выживание в условиях АС» | 1 | Урок-игра       | Типы и виды костров. Подача сигналов бедствия. Съедобные растения и грибы. Сооружение временного жилища.  | <b>Знать:</b> способы подачи сигналов; типы и виды костров; правила организации временного жилища.<br><b>Уметь:</b> подавать сигнал бедствия; определять стороны горизонта; сооружать временное жилище. |              |                     |                    |    |    |



| 1  | 2 | 3   | 4 | 5                               | 6  | 7   | 8       | 9                                 | 10                | 11 | 12 |
|----|---|---|---|---------------------------------|--|---|---------|-----------------------------------|-------------------|----|----|
|    |   | <b>Глава 6. Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b> |   |                                 |  |   |         |                                   |                   |    |    |
| 20 |   | Устройство убежища, порядок заполнения и правила поведения в нем.                                 | 1 | Ознакомление с новым материалом | Устройство убежища, порядок заполнения и правила поведения в нем.      | <b>Знать:</b> назначение убежищ.<br><b>Владеть навыками</b> выполнения мероприятий по правилам: заполнения и поведения в убежищах.  | текущий |                                   | Раздел 1. П.6.1.  |    |    |
| 21 |   | Как действовать при возникновении воздушной опасности.  | 1 | Комбинированный                 | Действие населения при воздушной опасности.                            | <b>Знать:</b> действие населения в случае угрозы нападения противника.<br><b>Владеть навыками</b> выполнения мероприятий по правилам: поведения при возникновении воздушной опасности | текущий |                                   | Раздел 1. П. 6.2. |    |    |
| 22 |   | Как пользоваться поврежденным противогазом в не пригодной для дыхания среде.                      | 1 | Комбинированный                 | Пользование поврежденным противогазом в непригодной для дыхания среде. | <b>Владеть навыками</b> выполнения мероприятий по правилам: использования средств индивидуальной защиты органов дыхания в непригодной для дыхания среде.                              | Текущий | Противогаз<br>Практическая работа | Раздел 1. П. 6.3. |    |    |

| 1  | 2   | 3  | 4 | 5               | 6   | 7  | 8             | 9                                      | 10                        | 11 | 12 |
|----|---|--|---|-----------------|---|--|---------------|--|---------------------------|----|----|
|    |   | <b>Глава 1. Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях.</b> |   |                 |   |  |               |  |                           |    |    |
| 23 | <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b> | Средства оказания медицинской помощи.  | 1 | комбинированный | Аптечка первой помощи.<br>Использование природных лекарственных средств.                        | <b>Знать:</b> состав аптечки первой помощи для похода.<br><b>Иметь представление</b> о лекарственных растениях и их применении.  | Тест (10 мин) | Лекарственные растения нашей местности | Раздел2. П.1.1.           |    |    |
| 24 |   | Укусы насекомых.<br>Укусы змей.  | 1 | комбинированный | Первая медицинская помощь при укусах насекомых. Первая медицинская помощь при укусах насекомых. | <b>Знать:</b> правила поведения на природе во избежание укусов насекомых, змей.<br><b>Владеть навыками</b> приемов оказания первой медицинской помощи при укусах насекомых и змей. | Тест (7мин)   | Ситуационная задача.                   | Раздел2. П.1.2.<br>П.1.3. |    |    |
| 25 |   | Ожог кожи.<br>Солнечный ожог.  | 1 | комбинированный | Первая медицинская помощь при ожогах.<br>Первая медицинская помощь при солнечных ожогах.        | <b>Знать:</b> признаки степени ожогов.<br><b>Владеть навыками</b> приемов оказания первой медицинской помощи при ожогах кожи и солнечных ожогах.                                   | Тест (7 мин)  |  | Раздел2. П.1.4<br>П.1.5.  |    |    |

| 1  | 2 | 3  | 4 | 5               | 6  | 7  | 8            | 9          | 10                      | 11 | 12 |
|--|---|--|---|-----------------|--|--|--------------|------------|-------------------------|----|----|
| 26   |   | Отморожение и охлаждение организма.  | 1 | комбинированный | Признаки обморожения и охлаждения организма. Первая медицинская помощь при отморожении и охлаждении организма.   | <b>Знать:</b> степени отморожения и их признаки.<br><b>Владеть навыками</b> приемов оказания первой медицинской помощи при отморожении и охлаждении организма. | Текущий      |            | Раздел 2. П. 1.6.       |    |    |
| 27   |   | Оказание помощи терпящим бедствие на воде.                                     | 1 | комбинированный | Опасность водоемов и правила безопасного поведения на воде. Оказание первой медицинской помощи при утоплении   | <b>Знать</b> правила безопасного поведения на воде.<br><b>Владеть навыками</b> оказания помощи терпящим бедствия на воде.                                      | Тест (10мин) | Видеофильм | Раздел 2. П.1.7.        |    |    |
| <b>Глава 2. Характеристика различных видов повреждений организма человека и вызывающие их причины.</b> |   |  |   |                 |  |  |              |            |                         |    |    |
| 28   |   | Различные виды повреждений (травм) организма человека и причины вызывающие их. | 1 | комбинированный | Классификация повреждений организма человека. Первая медицинская помощь при закрытых травмах (ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, переломы, сдавления) | Знать признаки закрытых травм (ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, переломы, сдавления).<br>Владеть навыками приемов оказания ПМП при закрытых травмах.        | Тест (10мин) | Видеофильм | Раздел 2. П.2.1. П.2.2. |    |    |

| 1  | 2   | 3  | 4 | 5                               | 6  | 7   | 8         | 9 | 10                  | 11 | 12 |
|----|---|--|---|---------------------------------|--|---|-----------|---|---------------------|----|----|
| 29 |   | Способы переноски пострадавших.  | 1 | комбинированный                 | Способы переноски пострадавших с использованием подручных средств.   | Иметь представление о способах переноски пострадавших в природных условиях. Уметь сооружать носилки из подручных средств                            | Тест (15) |   | Раздел 2<br>П.2.3.  |    |    |
| 30 | Раздел 3<br>Основы здорового образа жизни | Правильное питание -основа здорового образа жизни и профилактика многих заболеваний человека | 1 | Ознакомление с новым материалом | Значение питания для детей и подростков.<br>Калорийность продуктов питания.  | Иметь представление о правильном питании, как о важном составляющим здорового образа жизни.<br>Уметь рассчитывать рацион по калорийности продуктов. | Текущий   |   | Раздел3<br>Глава1   |    |    |
| 31 |   | Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.                                       | 1 | Комбинированный                 | Гигиеническое значение белков, жиров и углеводов.<br>Гигиеническое значение витаминов, минеральных веществ и воды. | Иметь представление о значении белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и воды в питании человека.                                  | Текущий   |   | Раздел 3<br>Глава 2 |    |    |

| 1   | 2 | 3  | 4 | 5               | 6   | 7   | 8            | 9                             | 10                    | 11 | 12 |
|---|---|--|---|-----------------|---|---|--------------|-------------------------------|-----------------------|----|----|
| 32  |   | Гигиена и культура питания.  | 1 | Комбинированный | Гигиенические требования к питанию. Культура питания  | Знать гигиенические требования к питанию.   | Тест (12мин) | Разговор о правильном питании | Раздел3 Глава 3       |    |    |
| 33  |   | Что такое подростковый возраст? Изменения поведения в подростковом возрасте. | 1 | Комбинированный | Изменение поведения в подростковом возрасте. Групповое давление.  | Уметь избавляется от группового давления.   | Текущий      |                               | Раздел3 П 4.1 П.4.2   |    |    |
| 34  |   | Отношения с родителями. Изменение организма в подростковом возрасте          | 1 | Комбинированный | Отношения с родителями. Изменение организма в подростковом возрасте.  | Иметь представления об изменениях происходящих в вашем возрасте.  | Текущий      |                               | Раздел 3 П.4.3. П.4.4 |    |    |
| <b>Подготовка к проведению «Дня защиты детей»</b> |   |  |   |                 |   |   |              |                               |                       |    |    |
| 35  |   | Подготовка к проведению «Дня защиты детей»                                   | 1 | Комбинированный | Гражданский противогаз. ПМП при закрытых травмах. Эвакуация во время пожара. Действия по тревоге «Воздушная опасность». | <b>Уметь:</b><br>Надевать противогаз; оказывать ПМП при закрытых травмах; действовать в случае воздушной тревоги. | Текущий      |                               |                       |    |    |