

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 6 класс.

Данная рабочая программа составлена на основании следующих документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7.9.32)
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.03.2004 от № 1089
3. Примерной программы по учебным предметам. К УМК Звёздный английский (Starlight) Virginia Evans, Jenny Dooley, К.М.Баранова.
4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ.
5. Типового положения об образовательном учреждении
6. Учебного плана МКОУ Сухановская ООШ на 2016-2017 учебный год
7. Годового календарного учебного МКОУ Сухановская ООШ на 2016-2017 учебный год
8. Образовательной программы МКОУ Сухановская ООШ на 2016-2017 учебный год.

Программа составлена с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: начальной и основной школы.

Программа рассчитана на 103 часов (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 6 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением иностранного языка и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В основу данного УМК положен коммуникативно-когнитивный подход к обучению иностранному языку, предполагающий поэтапное формирование знаний и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции обучающихся, а также личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку, обеспечивающие особое внимание интересам учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям и реальным возможностям при организации работы по развитию способов деятельности. Это действует в полном соответствии с основополагающим для Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) системно-деятельностным подходом, который обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

В каждом модуле учебника для 6 классов представлены уроки культуроведческого и страноведческого характера (*Culture Corner, Russia*), которые обеспечивают учащихся релевантными возрасту учебными материалами для развития социокультурной и межкультурной компетенции, духовно-нравственного развития и воспитания, создают возможности для формирования базовых национальных ценностей.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 7 класс.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МКОУ Сухановская ООШ на 2015-2018 годы, примерной программы основного (общего) образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы М.З. Биболетовой «Программа курса английского языка как УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений». (Обнинск: «Титул», 2010) (базовый уровень)

Обучение ведётся по учебнику «EnjoyEnglish» для 7 класса общеобразовательных школ, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва.-Обнинск: Титул, 2010г

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю). Реализация программы предполагается в логике классно-урочной системы обучения. Виды контроля – текущий, периодический и итоговый:

- 1) текущий контроль проводится на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения).
 - 2) периодический контроль позволяет определить качество изучения учащимися учебного материала по определённым темам, проводится по завершению изучения темы.
 - 3) итоговый контроль направлен на установление уровня владения языком, достигнутого в результате усвоения значительного по объёму материала (в конце года).
- Формы контроля – фронтальный опрос, индивидуальный опрос, комбинированный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа.

В процессе обучения по курсу «EnjoyEnglish» в 5–9-х классах реализуются следующие цели.

Развивается *коммуникативная компетенция* на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- *речевая компетенция* – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского *допорогового уровня обученности* (A2 / Preintermediate / Waystage);
- *языковая компетенция* – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- *социокультурная компетенция* – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10–15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
- *компенсаторная компетенция* – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;
- *учебно-познавательная компетенция* – развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение

пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.