

## **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 6 классе**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной авторской программы 5-9 класс под редакцией В.Н. Латчука, Москва «Дрофа», 2013г.

Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

Преподавание ведется по учебникам:

1. ОБЖ. 6 класс. М.: Дрофа, 2014. Авторы: А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н.Латчук, М.И.Кузнецов

### **2. Цель изучения дисциплины**

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

### **3. Структура дисциплины**

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Основы здорового образа жизни. Основы безопасного поведения в ЧС.

### **4. Основные образовательные технологии**

Информационно-коммуникативные технологии

Технология концентрированного обучения

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Технологии личностно -ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов и др.)

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС и ЭС, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и выбирать наиболее эффективные способы их решения;
- умение согласовывать свои действия в опасных и ЧС с прогнозируемыми результатами, определять их способы;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и ЧС;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

#### Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от ЧС;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры БЖ для личности и общества;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основ опасных и ЧС, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности и государства;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

### **6. Формы контроля**

Контрольная работа, тест, устный и письменный опрос, отработка практических навыков.



## Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 7 классе

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной авторской программы 5-9 класс под редакцией В.Н. Латчука, Москва «Дрофа», 2013г.

Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

Преподавание ведется по учебникам:

1. ОБЖ. 7 класс. М.: Дрофа, 2011. Авторы: С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков.

### 2. Цель изучения дисциплины

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

### 3. Структура дисциплины

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Основы здорового образа жизни. Основы безопасного поведения в ЧС.

### 4. Основные образовательные технологии

Информационно-коммуникативные технологии

Технология концентрированного обучения

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Вузовские технологии обучения в школе (уроки-лекции, уроки-семинары, уроки-практикумы, уроки-зачеты)

Технологии личностно -ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов и др.)

### 5. Требования к результатам освоения дисциплины:

7 класс

#### *Знать (понимать):*

- ☐ основы формирования ЗОЖ;
- ☐ основные положения российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- ☐ требования, предъявленные военной службой к уровню подготовки призывника;
- ☐ порядок первоначальной постановки на воинский учет;
- ☐ особенности прохождения в/службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы;
- ☐ задачи РСЧС и ГО.

#### *Уметь:*

- ☐ владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- ☐ пользоваться СИЗ и СКЗ;
- ☐ оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- ☐ выполнять неполную разборку и сборку АК;
- ☐ вести стрельбу из автомата по неподвижным целям;

- ☐ владеть навыками безопасного обращения с оружием;
- ☐ ориентироваться на местности;
- ☐ обращаться с приборами РХР и доз.контроля;
- ☐ выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- ☐ выполнять физические упражнения (подъем силой, подтягивание, бег, прыжок через козла, метание гранаты в цель).

***Использовать приобретенные знания и умения для:***

- ☐ ведения ЗОЖ;
- ☐ оказания первой МП;
- ☐ развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

#### **6.Формы контроля**

Контрольная работа, тест, устный и письменный опрос, отработка практических навыков.