

Аннотация к рабочим программам по курсу биологии

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций

Курс «Биология. Многообразие покрытосеменных растений» 6 класс

Курс «Многообразие покрытосеменных растений» имеет комплексный характер, включая основы различных биологических наук о растении и растительности: морфологии, экологии, микробиологии, растениеводства. Содержание и структура этого курса обеспечивает достижение базового уровня биологических знаний, развитие творческих и натуралистических умений, научного мировоззрения, экологической культуры, а также привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого обращения с природой. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных биологических понятий и способствует формированию эволюционного и экологического мышления, ориентирует на понимании взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем и роли человека в этих процессах.

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 6 классе отводится 1 час в неделю, 34 часов в год.

Цели:

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, работать с биологическими приборами, инструментами; проводить наблюдения за биологическими объектами и проводить биологические эксперименты;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения предмета учащиеся должны:

Знать/понимать:

- строение и функции клетки,
- особенности строения и жизнедеятельности бактерий, грибов, растений,
- сведения о таксономических единицах,
- способы размножения бактерий, грибов, растений,
- основные этапы развития растительного мира,
- взаимосвязь растений с факторами среды,

- взаимосвязь растений с другими организмами в природных сообществах,
- роль бактерий, грибов, растений в природе, значение их в жизни человека, народном хозяйстве,
- охраняемые растения своей местности, мероприятия по их охране,
- основные культурные растения региона, особенности их возделывания

Уметь:

- пользоваться увеличительными приборами, готовить микропрепараты и работать с ними,
- вести наблюдения и ставить простейшие опыты с растениями,
- проводить наблюдения в природе за сезонными изменениями, вести фенологический дневник,
- ухаживать за растениями, выращивать их,
- проводить работы на учебно-опытном участке, применять знания по биологии растений при их выращивании,
- соблюдать правила поведения в природе,
- работать с учебником, составлять план параграфа, использовать рисунки и текст как руководство к лабораторным работам, находить в тексте сведения для составления и заполнения таблиц и схем.

региональный компонент:

знать/понимать:

- Признаки биологических объектов: организмов растений, грибов и бактерий; экосистем своего региона;

уметь:

- наблюдать за ростом и развитием растений, сезонными изменениями в природе Тульской области;
- распознавать и описывать наиболее распространённые растения, культурные растения, съедобные и ядовитые грибы.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования.
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Сухановская ООШ на 2015-2020гг.
- Учебного плана МКОУ Сухановская ООШ на 2016-20,17 учебный год

Учебно-методический комплекс:

Учебник: Пасечник В.В.. Биология.6 кл. Многообразие покрытосеменных растений :

Учеб. для общеобразоват. учреждений. – Вертикаль, 2016

Рабочая тетрадь (с тестовыми заданиями): Пасечник В.В. Биология .Многообразие покрытосеменных растений. 6кл. – Вертикаль, 2016г

Курс «Животные» 7 класс

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 7-го класса предусматривает обучение биологии в объеме **2 часа** в неделю:

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков.

Рабочая программа для 7 класса включает в себя сведения о строении и жизнедеятельности животных, их многообразии, индивидуальном и историческом развитии, структуре и функционировании биогеоценозов, их изменении под влиянием деятельности человека.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Результаты обучения приведены в графе «Требования к уровню подготовки выпускников», которые сформулированы в деятельностной форме и полностью соответствуют стандарту. Представленная в рабочей программе последовательность требований к каждому уроку соответствует усложнению проверяемых видов деятельности.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные программой. Нумерация лабораторных работ (ввиду специфики курса) дана в соответствии с их расположением в перечне лабораторных и практических работ, представленном в Примерной программе. Все лабораторные и практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Цели:

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за домашними животными.

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании курса ученик должен:

Знать/понимать:

- основные черты сходства и отличия животных и растений,
- основные виды животных своей местности,
- биологические и экологические особенности животных своей местности,
- связь особенностей внешнего строения и образа жизни животных со средой обитания,
- сравнительные морфолого-анатомические характеристики изученных типов животных,
- связь строения органов и их систем с выполняемыми функциями,
- особенности индивидуального и исторического развития животных,
- роль животных в биоценозе и их взаимосвязи с остальными компонентами биоценоза и факторами среды,
- значение животных в природе и жизни человека,
- законы об охране животного мира

Уметь:

- пользоваться лабораторным оборудованием,
- определять принадлежность животных к систематическим категориям,
- вести наблюдения за животными, ставить простейшие опыты.

В результате изучения регионального компонента **ученик должен:**

Знать: Основных представителей фауны Тульской области, компоненты и трофические уровни основных экосистем, основные виды промысловых животных севера, основные породы сельскохозяйственных животных области;

Уметь: Распознавать наиболее распространённые виды животных Тульской области, выявлять приспособления местных видов организмов к среде обитания, объяснять взаимосвязи местных видов животных и окружающей среды.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования.
- Биология. 5-11 кл.: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников созданных под руководством В.В.Пасечника. автор составитель Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2011 г.
- Образовательной программы основного общего образования МКОУ Сухановская ООШ на 2015-2018 гг.
- Учебного плана МКОУ Сухановская ООШ на 2016-2017 учебный год

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Учебно-методический комплекс

Учебник: Биология. Животные. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.

Авторы: Латюшин В.В. Шапкин В.А. издание пятое. М.: Дрофа, 2008.

Рабочая тетрадь: Биология. Животные. 7 кл.: поурочные планы по учебнику В.В.Латюшин, Е.А. Ламехова – М.: Дрофа.