

## **Аннотация к рабочей программе по географии для 5-9 классов по ФГОС**

### **Рабочие программы составлены на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «География»

География. Рабочие программы . 5-9 классы. Сборник программ/ Составитель Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский – Москва, «Русское слово» и полностью обеспечивают достижение результатов в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «География».

### **Для реализации данной программы используются следующие учебники:**

Домогацких Е.М. География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобр. Учреждений/ Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков - М.: ООО «Русское слово-учебник» , 2017г.

Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобр. учреждений/ Е.М. Домогацких, , Н.И. Алексеевский - М.: ООО «Русское слово-учебник» , 2019г.

Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Материки и океаны: в 2-х частях: учебник для 7 класса общеобр. учреждений/ Е.М. Домогацких, , Н.И. Алексеевский - М.: ООО «Русское слово-учебник» , 2017г.

Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: учебник для 8 класса общеобр. учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский - М.: ООО «Русское слово-учебник» , 2018г.

Е.М. Домогацких География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобр. учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Ключев – М.: ООО «Русское слово-учебник» , 2017г.

### **Целями изучения предмета «География» являются:**

- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

### **Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Примерная программа по географии для общего образования составлена из расчета 280 часов обязательной части учебного плана.

Количество часов в год: 5 класс - 35 часов, 6 класс - 35 часов, 7 класс - 70 часов, 8 класс - 70 часов, 9 класс - 70 часов.

### **Основные разделы (узловые темы) программы.**

Предмет «География» состоит из следующих курсов:

5-6 класс: Введение в географию. Физическая география.

7 класс. География. Материки и океаны.

8 класс. Общая физическая география России.

9 класс. Население и хозяйство России.

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно- ролевого обучения.

Программой предусмотрен текущий контроль, который проводится в форме практических работ, сообщений, докладов, презентаций, тестовые работы.

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности)» и содержит следующие разделы:

- 1) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

**Целью изучения географии является:**

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.